

Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018



Editörler:
Buket AKKOYUNLU
Aytekin İŞMAN
Hatice Ferhan ODABAŞI



Eğitim Teknolojileri Okumaları 2018

Editörler:
Buket Akkoyunlu
Aytekin İşman
Hatice Ferhan Odabaşı



Editörler: Prof. Dr. Buket Akkoyunlu
Prof. Dr. Aytekin İşman
Prof. Dr. Hatice Ferhan Odabaşı

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI, 2018

ISBN 978-605-4735-94-5

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Copyright. TOJET - The Turkish Online Journal of
Educational Technology

Bu kitabın .pdf formatına <http://www.tojet.net/>
adresinden ulaşılabilir. Para ile satılamaz.

Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU
buketakkoyunlu@gmail.com

Prof. Dr. Aytekin İŞMAN
aytekinisman@gmail.com

Prof. Dr. H. Ferhan ODABAŞI
ferhanodabasi@gmail.com

ÖNSÖZ

Değerli meslektaşlarımız,

Sizlerle Eğitim Teknolojisi Okumaları kitap serimizin 4. Yılında tekrar birlikteyiz. Eğitim Teknolojisi alanında Türkiye de bir ilk ve tek olmanın gururunu yaşıyoruz, ancak artan maliyet oranları kitabımızın basımını ve ücretsiz dağıtımını neredeyse imkansız hale getirdi. Eğitim Teknolojisi arenasını gibi gördüğümüz, tüm meslektaşlarımızın ürünleri paylaştığı Eğitim Teknolojisi okumalarımızın sürdürülebilmesi için elimizden geleni yapacağımızdan emin olun, ancak koşullar hangi ortama, nasıl izin verir onu zaman gösterecek. Şu anda okumaların Yüksek Lisans, Doktora programlarında incelenmesi, Doktora Yeterlik Sınavları öncesi referans kaynak olarak kullanılması bizleri sürdürülebilirlik olanaklarını zorlamaya iten en önemli motivasyon kaynakları

”Eğer istek varsa, bir yol vardır” özdeyişinden yola çıkarak, hepimizin katkısıyla, yeni yıllarda buluşmak dileğimizi...

Prof. Dr. Buket Akkoyunlu

Prof. Dr. Aytekin İşman

Prof. Dr. Hatice Ferhan Odabaşı

1. BÖLÜM

21. YY. BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINDA YARATICI YAZMANIN ÖNEMİ

Özet.....	1
Hazırlık Soruları	1
Giriş	2
Yazma Nedir? Yazmanın Önemi	4
Ülkemizde yazma eğitiminin durumu?.....	4
Etkili yazma stratejileri nelerdir?.....	5
ÖDGS İle Yazma Becerileri Öğretimi Uygulama Örneği	7
Sonuç	9
Yansıtma Soruları	10
Kaynaklar	11

2. BÖLÜM

BİLGİ ÇAĞININ YENİ ETİK ALANI: PROGRAMLAMA ETİĞİ

Fevzi BAŞAL Anadolu Üniversitesi	14
Hazırlık Soruları	15
Giriş	15
Sanal Dünyanın Ruhu: Programlama.....	17
Bir Programlama Modeli: İkili Programlama	17
Programlama ve Etik	19
Programlama Etiği	19
Öneriler	25
Sonuç	26
Yansıtma Soruları	26
Kaynaklar.....	27

3. BÖLÜM

BİLGİ GÜVENLİĞİ FARKINDALIĞI VE BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKALARIYLA İLGİLİ BİR İNCELEME

Özet	29
Hazırlık Soruları.....	30
Giriş	30
Çalışmanın Amacı	31
Bilgi Güvenliğiyle İlgili Kavramsal Çerçeve	31
Bilgi Güvenliğinin Kapsamı	33
Bilgi Güvenliğiyle İlgili Tehditler	34
Bilgi Güvenliği Eğitimi ve Bilgi Güvenliği Farkındalığıyla İlgili Çalışmalar.....	35
Bilgi Güvenliği Politikaları.....	36
Türkiye’de Bilgi Güvenliği Politikalarına Bakış	38
Tartışma, Sonuç Ve Öneriler	39
Yansıtma Soruları	41
Kaynaklar	41

4. BÖLÜM

BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE BİLGİSAYARLI ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Özet.....	44
Hazırlık Soruları	44
Giriş	45
Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bilgisayarlı Etkinlik Önerileri	47
Öğrencilerden Beklenen Cevaplar	52
Özellikler	53
Malzemeler	53
Uygulama Yönergeleri.....	53
Öğrencilerden Beklenen Cevaplar	55
Kumandanın Yapacağı İşlemler.....	56
Uygulama Yönergeleri.....	56
Öğrencilerden Beklenen Cevaplar	58
Yansıtma Soruları	59
Kaynaklar	60

5. BÖLÜM

BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Özet.....	62
Hazırlık Soruları	62
Giriş	63
Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bilgisayarsız Etkinlik Önerileri	65
Farklı disiplinlerde uygulanabilirliği	69
Sonuç	75
Yansıtma Soruları	75
Kaynaklar.....	76

6. BÖLÜM

BİLGİ VE İLTİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN ENTEGRASYONUNDA GÜNCEL EĞİLİMLER: TPİB MODELİ

Özet.....	78
Anahtar Kelimeler	79
Hazırlık Soruları	79
Giriş	79
Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi (TPİB) Modeli	80
TPİB Modelinde En Çok Ele Alınan Bilgi Alanları	84
TPİB Modeli ve Teknolojinin Kabulü, Benimsenmesi ve Yayılımını Ele Modellerle İlişkisi.....	85
TPİB Araştırmalarına Hızlı Bakış.....	88
Gelecek Çalışmalar İçin Öneriler.....	89
Sonsöz.....	91
Yansıtma Soruları	92
Kaynaklar.....	92

7. BÖLÜM

BİLİMSEL İLETİŞİM BECERİLERİNİ DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK BİR RUBRİK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

Özet.....	96
Hazırlık Soruları	96
Giriş	97
Bilimsel İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi	98
Başarı testi	98
Etkinlikler	98
Performans Görevleri.....	99
Ölçütlerin belirlenmesi	100
Geçerlik ve güvenirlik çalışmaları	101
Sonuç	101
Yansıtma Soruları	102
Kaynaklar.....	102

8. BÖLÜM

BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLERİ VE MESLEKİ KİMLİK

Özet.....	105
Hazırlık Soruları	105
Giriş	106
Mesleki Kimlik Nedir?	106
BT Öğretmenlerinin Mesleki Kimlik Yapıları	111
BT Öğretmenlerinin Daha Olumlu Mesleki Kimlik Gelişimi İçin Öneriler.....	114
Yansıtma Soruları	117
Kaynaklar.....	117

9. BÖLÜM

BİLİŞSEL YÜK ARAŞTIRMALARINDA KULLANILAN ÖLÇME ARAÇLARINA GENEL BİR BAKIŞ

Özet.....	122
Hazırlık Soruları	122
Giriş	123
Bilişsel Yükün Dolaylı Olarak Ölçülmesi.....	124
Özbildirime Dayalı Bilişsel Yük Ölçümleri.....	126
Bilişsel Yükün Fizyolojik Olarak Ölçülmesi	130
Sonuç	137
Yansıtma Soruları	138
Kaynaklar.....	139

10. BÖLÜM

ÇEVİRİMİÇİ ORTAMLARDA KULLANILAN FARKLI ÖZ AÇIKLAMA TÜRLERİ VE BUNLARIN KARŞILAŞTIRILMASI

Özet.....	146
Hazırlık Soruları	147
Giriş	147
Öz Açıklama.....	148
Öz Açıklama Türleri.....	149
Açık Uçlu Öz Açıklamalar (Open-Ended Self Explanation)	149
Menü Tabanlı Öz Açıklamalar (Menu-Based Self Explanation)	150
Odaklı Öz Açıklamalar (Focused Self Explanation).....	150
Destekli Öz Açıklamalar (Scaffolded Self Explanation)	151
Kaynak Tabanlı Öz Açıklamalar (Resource-based Self Explanation)	151
Yöntem	152
Kullanımı	160
Konu/Görev Zorluğu.....	160
Kazandırılacak Bilgi Türü	160
Sonuç ve Öneriler	160
Yansıtma Soruları	162
Kaynaklar.....	163

11. BÖLÜM

ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA DUYGUSAL MOTİVASYONEL GERİ BİLDİRİM

Özet.....	168
Hazırlık Soruları	168
Giriş	169
Geri bildirim	169
İçerik Tasarımı.....	170
Geri Bildirim Stratejileri.....	171
Geri Bildirim Türleri.....	172
Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Duygusal Motivasyon Geri Bildirim Mesajları	176
Metin Tabanlı Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Duyguların Aktarılması	177
DMGM ve ARCS Modeli ile Motivasyonel Mesaj Tasarımı	178
Sonuç	180
Yansıtma Soruları	180
Kaynaklar.....	181

12. BÖLÜM

ÇOCUKLARIN ÇEVİRİM-İÇİ ORTAMLARDA KARŞILAŞTIKLARI RİSKLER VE GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI

Özet	185
Hazırlık Soruları.....	186
Giriş	186
Çevrim-içi Riskler	188
İçerik Riskleri	188
Bağlantılı Kişi Riskleri	188

Ticari Riskler	188
Gizlilik Riskleri.....	188
Güvenli İnternet Kullanımı Ve Dijital Ebeveynlik	195
Sonuç ve Öneriler	197
Yansıtma Soruları	199
Kaynaklar	200

13. BÖLÜM

ÇOKLU ORTAM TABANLI TARTIŞMALARLA DESTEKLENMİŞ BİR ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMININ GELİŞTİRİLMESİ

Özet.....	203
Hazırlık Soruları	204
Giriş	204
Çoklu Ortam Tabanlı Tartışmalarla Desteklenmiş Çevrim içi Öğrenme Ortamının (DİA) Geliştirilme Süreci ve Özellikleri	206
Analiz Süreci	207
Tasarım Süreci.....	207
Özellik Açıklama	213
Kullanılabilirlik Çalışmaları	213
Uygulama Süreci	215
Sonuç ve Tartışma	215
Öneriler.....	217
Yansıtma Soruları	217
Kaynaklar	218

14. BÖLÜM

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK YÖNTEMİ: ALGORİTMA ÖĞRETİMİ ÖRNEĞİ

Özet.....	220
Hazırlık Soruları	220
Giriş	221
Çözümlü Örnek Uygulama Yöntemleri ve Tasarım İlkeleri.....	222
Programlama Öğretiminde Çözümlü Örnek Kullanımı ile İlgili Araştırmalar.....	228
Çözümlü Örnek Tasarım İlkelerine Göre Geliştirilmiş Bir Öğrenme Ortamı –Algoritmik Yapı İskelesi	230
Yansıtma Soruları	234
Kaynaklar.....	235

15. BÖLÜM

DİJİTAL ÇOCUK HAKLARI

Özet.....	240
Hazırlık Soruları	240
Giriş	241
Katkı	241
Katılım	245
Koruma	246
Sonuç	251
Yansıtma Soruları	252
Kaynaklar.....	253

16. BÖLÜM

DIJİTAL OYUNLAR VE ÖZEL EĞİTİM

Özet.....	256
Hazırlık Soruları	256
Giriş	257
Dijital Oyunlar	257
Dijital Oyunlar ve Eğitim	258
Dijital Oyunlar ve Özel Eğitim.....	261
Sonuç	265
Yansıtma Soruları	266

17. BÖLÜM

DİJİTAL VATANDAŞLIKTAGÜVENLİK, HAKLAR VE SORUMLULUKLAR

Özet.....	270
Hazırlık Soruları	271
Giriş	271
Dijital vatandaşlık ve dijital vatandaş profilleri	272
Dijital vatandaşların karşılaştıkları sorunlar	274
Dijital vatandaşların hakları ve sorumlulukları.....	275
Dijital yeterlilik ve eğitim.....	277
Sonuç	279
Yansıtma Soruları	279
Kaynaklar.....	279

18. BÖLÜM

DÖNÜŞTÜRÜLMÜŞ ÖĞRENMENİN (FLIPPED LEARNING) ÇEVİRİM İÇİ BOYUTUNUN KULLANIM SÜREKLİLİĞİ

Özet.....	282
Hazırlık Soruları	282
Giriş	283
Dönüştürülmüş Öğrenme	283
Kullanım Sürekliliği	284
Bilgi Sistemleri Süreklilik Modeli	285
Dönüştürülmüş Öğrenmede Kullanım Sürekliliğinin Önemi	286
Uygulama Örneği.....	287
Sonuç	289
Yansıtma Soruları	289
Kaynaklar.....	289

19. BÖLÜM

EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAŞTIRMALARINDAKİ EĞİLİMLER: 2015-2017 DÖNEMİ EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI KİTAP BÖLÜMLERİNİN İÇERİK ANALİZİ

Özet.....	292
Hazırlık Soruları	292
Giriş	293
Konu Eğilimleri	294

Yöntem Eğilimleri	295
Yazar Dağılımları	295
Yazarlar Üniversite Dağılımları.....	296
Tartışa ve Sonuç	298
Bilgilendirme	298
Yansıtma Soruları	299
Kaynaklar.....	299

20. BÖLÜM

GERÇEKLİK ÖTESİ DÖNEMDE BİR YALAN DAHA: TIKLAMA TUZAĞINA BİR BAKIŞ

Özet.....	300
Hazırlık Soruları	301
Giriş	301
Tık Tuzağı Çerçevesinde Zaman Yönetimi ve Siber Aylaklık .	302
Tık Tuzağı	303
Tık Tuzağından Korunmada İlgili Okuryazarlıklar .	305
Bilgi Okuryazarlığı .	305
Yeni Medya Okuryazarlığı .	306
Tartışma ve Sonuç	307
Yansıtma Soruları	308
Kaynaklar	308

21. BÖLÜM

GÜNÜMÜZ WEB 2.0 TEKNOLOJİLERİ GELECEĞİN GÜÇLENDİRİLMİŞ ÇOCUKLARI İÇİN NELER SUNUYOR?

Özet.....	312
Hazırlık Soruları	313
Giriş	313
21. yüzyıl becerileri kapsamında yeni eğitim anlayışı	314
Web 2.0 teknolojileri ve güçlendirilmiş çocuklara sunduğu olanaklar	317
Sonuç	321
Yansıtma Soruları	321
Kaynaklar.....	321

22. BÖLÜM

İFOGRAFİK KULLANIMININ ÖĞRENME- ÖĞRETME SÜRECİNE KATKILARI

Özet.....	324
Hazırlık Soruları:	324
İnfoğrafik (Bilgi Grafiği) Nedir?	324
Piktochart.com	330
Vennage	330
Easel.ly	330
Visme.....	330
Canva.....	330
Sonuç	331
Yansıtma Soruları:	331
Kaynaklar	331

23. BÖLÜM

KAVRAMDAN UYGULAMAYA: ELEKTRONİK MENTÖRLÜK

Özet.....	334
Hazırlık Soruları	334
Giriş.....	335
Elektronik mentörlük nedir?.....	337
Elektronik mentörlük süreci.....	338
Elektronik mentörlük yazılım ve uygulamaları.....	341
ACES E-Mentoring	344
Sonuç.....	344
Yansıtma Soruları	345
Kaynaklar.....	345

24. BÖLÜM

ÖĞRENME – ÖĞRETME SÜRECİNE BİT'İN ENTEGRASYONUNDA ÖĞRETMEN İNANÇLARI

Özet.....	347
Hazırlık Soruları	347
Giriş.....	348
Teknolojinin Eğitimdeki Rolüyle İlgili Değer İnançları.....	349
Pedagojik İnançların BİT Entegrasyonu İlişkisi	351
İnanç İle İlgili Tipolojiler	353
İnançların Dönüşümü.....	357
Sonuç.....	361
Yansıtma Soruları	361
Kaynaklar	362

25. BÖLÜM

ÖĞRENME KURAMLARI VE BİLGİNİN GÖRSEL TEMSİLLERİ: ZİHİN VE KAVRAM HARİTALARI

Özet.....	365
Hazırlık Soruları	365
Giriş.....	366
Yapılandırmacı Felsefe ve Temel Varsayım ve Kavramları.....	367
Yapılandırmacılık ve Zihin Haritaları.....	368
Zihin Haritaları Tekniği	368
Kavram Haritaları	371
Bilişsel Öğrenme Kuramları	373
Anlamlı Öğrenme Kuramı	373
Sonuç ve Tartışma	374
Yansıtma Soruları	375
Kaynaklar	375

26. BÖLÜM

ÖĞRENME ORTAMLARINDA AKIŞ DENEYİMİ

Özet.....	377
Hazırlık Soruları	377
Giriş	378
Akış Deneyimi	378
Öğrenme Ortamlarında Akış Deneyimi	382
Çoklu Ortamda Akış Deneyimi	383
Oyun Tabanlı Öğrenmede Akış Deneyimi	384
Sonuç ve Öneriler	387
Yansıtma Soruları	388
Kaynaklar	388

27. BÖLÜM

ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE YENİ BİR YAKLAŞIM: TASARIMCI DÜŞÜNME

Özet.....	392
Hazırlık Soruları	393
Giriş	393
Tasarımcı Düşünmenin Aşamaları.....	394
Tasarımcı Düşünme ve Eğitim	398
Uygulama Örneği	402
Sonuç	403
Yansıtma Soruları	403
Kaynaklar.....	403

28. BÖLÜM

ÖZEL EĞİTİMDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMALARI: TÜRKİYE ÖRNEKLEMİ

Özet.....	407
Hazırlık Soruları	408
Giriş	408
”Özel” Çocuklar	409
Özel Eğitim ve Öğretim Teknolojileri	409
Türkiye Adresli Çalışmaların Çözümlemesi.....	411
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojilerinin Kullanımına İlişkin Öneriler.....	415
Sonuç	418
Yansıtma Soruları	419
Kaynaklar.....	419

29. BÖLÜM

ÖZEL EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI

Özet.....	425
Hazırlık Soruları	425
Giriş	426
Evrensel Tasarım	427
Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımının Önemi.....	427
Özel Eğitimde Teknolojinin Kullanım Amaçları	428
Özel Eğitimde Kullanılan Teknolojilere Yönelik Öğretim Tasarımı Önerileri.....	439
Sonuç	440
Yansıtma Soruları	441
Kaynaklar.....	441

30. BÖLÜM

POST-TRUTH (HAKİKAT SONRASI) : HAKİKATIN YALANA KARŞI MÜCADELESİ

Özet.....	447
Hazırlık Soruları	447
Giriş	448
Post-Truth Hakikat Sonrası Terimin Yaygınlaşması	448
Gerçeğin alternatifi yine bir gerçek olabilir mi?	449
Sahte haberler ve yayılımı	450
Sonuç	455
Yansıtma Soruları	456
Kaynaklar	456

31. BÖLÜM

SİBER DÜNYA VE GÜVEN DUYGUSU

Özet.....	458
Hazırlık Soruları	459
Giriş	459
Siber Güven (Cyber Trust)	461
Sonuç	468
Uygulama Örneği.....	469
Yansıtma Soruları	470
Kaynaklar.....	470

32. BÖLÜM

SİBER ZORBALIK: REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA PROGRAMLARINDAKİ YERİ

Özet.....	473
Hazırlık Soruları	473
Giriş	474
Siber Zorbalık	474
Siber Zorbalık ve Okul İklimi.....	476
Okul Psikolojik Danışmanları Siber Zorbalık Konusuna Nasıl Hazırlanıyor?.....	478
Tartışma.....	479
Yansıtma Soruları	480
Kaynaklar.....	480

33. BÖLÜM

SOSYAL MEDYA, AİLE VE ‘SHARENTİNG’: EBEVEYNLİĞİN SORGULANMASI

Özet.....	482
Hazırlık Soruları	483
Giriş	483
Sosyal Ağlarda Aile Paylaşımları	484
Dijital Ayak İzi	486
‘Sharenting’ Kavramı	487
Tartışma ve Öneriler	488
Yansıtma Soruları	490
Kaynaklar	490

34. BÖLÜM

TÜRKİYE’NİN MOBİL ÖĞRENME KARNESİ: İMKÂNLAR, FIRSATLAR VE SORUNLARLA İLGİLİ BİR İNCELEME

Özet	492
Hazırlık Soruları	493
Giriş	493
Cep Telefonu Kullanımına Yönelik Çalışmalar	499
Akıllı Telefon Kullanımına Yönelik Çalışmalar:	499
Ölçek Geliştirme Çalışmaları	500
Tarama Çalışmaları	501
DeneySEL Çalışmalar	502
Nitel Çalışmalar	502
MOBİL ÖĞRENME SÜRECİNİN OLUMSUZ YANLARI	503
Sonuç ve Öneriler	505
Öneriler	506
Mobil Öğrenmeyi Gerçekleştirecek Olan Kurumlara Yönelik Öneriler	506
Eğitimcilere Yönelik Öneriler	507
İleride Yapılacak Olan Çalışmalara Yönelik Öneriler	507
Yansıtma Soruları	508
Kaynaklar	508

35. BÖLÜM

UYARLANABİLİR ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME ORTAMLARI

Özet	514
Hazırlık Soruları	515
Giriş	515
Uyarlanabilir Öğrenme	515
Uyarlanabilir Öğrenme Sistemlerinin Yapısı	519
Sorular Uyarlanabilir	521
Açıklama	521
Neden? Ne için?	521
Kim? Kime?	521
Uyarlanabilir öğrenme ile ilgili eğilimler ve geleceğe yönelik kestirimler	524
Sonuç	525
Yansıtma Soruları	526
Kaynaklar	526

36. BÖLÜM

ÜÇ BOYUTLU YAZICI VE ÖĞRETİM SÜRECİNDE KULLANIMI

Özet	530
Hazırlık Soruları	531
Giriş	531
3B Yazıcının Geçmişi ve Kullanım Alanları	532
3B Baskı Nedir?	533
Yeni Çağın Becerileri ve 3B Yazıcı	536
3B Yazıcı ve Kimya Öğretimi	538
3B Yazıcı ve Coğrafya Öğretimi	540
Uygulama Örnekleri	543
Çevrimiçi Örnekler	546
Kaynaklar	546

37. BÖLÜM

VIDEO-DURUMLAR VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

Özet.....	552
Hazırlık Soruları:	553
Giriş	553
Öğretmen Eğitiminde Video-Durumlar	555
Öğretmen eğitiminde video-durumların kullanım amacı	555
Öğretmen eğitiminde video-durumların içeriği	556
Öğretmen eğitiminde video-durumların kullanım yöntemleri	559
Öğretmenlikte Video-Durumlar	561
Öğretmenlikte video ile öğrenme toplulukları (Video Kulüpleri).....	564
Öğretmen Eğitiminde Video-Durumların Kullanımı ve Yaygınlaştırılmasındaki Sınırlılıklar	565
Sonuç	567
Yansıtma Soruları	568
Kaynaklar	569

38. BÖLÜM

WEB TABANLI ÖĞRENME ORTAMLARI: YAPILANDIRMACI ÖĞRENME AÇISINDAN BİR İNCELEME

Özet.....	573
Hazırlık Soruları	573
Giriş	574
Sonuç	581
Yansıtma Soruları	581
Kaynaklar.....	582

39. BÖLÜM

YANSITICI DÜŞÜNME VE BİR YANSITICI PRATİK OLARAK PROJE GELİŞTİRME

Özet.....	585
Hazırlık Soruları	585
Giriş	586
Kuramsal Alt Yapı	586
Bir Yansıtıcı Pratik Olarak Proje Geliştirme	588
Yansıtıcı Düşünmenin Ölçülmesi	588
Bir Yansıtıcı Pratik Olarak Proje Geliştirme Uygulaması	589
Yöntem	589
Proje Geliştirme ve Yönetimi I dersi kapsamında yürütülen çalışmalar:	590
Bulgular	592
Tartışma ve Sonuç	597
Yansıtma Soruları	600
Kaynaklar.....	600

40. BÖLÜM

YAPILANDIRMACI ÖĞRENME BAĞLAMINDA ÖĞRETİMSEL VİDEOLAR

Özet.....	603
Hazırlık Soruları	603
Giriş	604
Videolar ve Öğretimsel Katkıları.....	604
Birincil Kaynaklar ve Video	605
Ötantik Materyal Olarak Video	606
Etkileşimli Materyal Olarak Video.....	606
ETV ve MOOC (KAÇD).....	607
Dijital Belgesel Üretimi	608
Örnek Olay Videoları	609
Sonuç	610
Yansıtma Soruları	611
Kaynaklar.....	611

41. BÖLÜM

YAŞAM BOYU ÖĞRENME BAĞLAMINDA MOBİL İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Özet.....	614
Hazırlık Soruları	614
Giriş	615
Yaşam Boyu Öğrenme.....	615
Yaşam Boyu Öğrenme ve Teknolojiye Yansımaları	617
Mobil Öğrenme.....	619
Mobil Okuryazarlık	622
Yaşam Boyu Öğrenmenin Gereği Olarak Mobil İletişim Teknolojileri.....	623
Uygulama Örnekleri	624
BABEL	625
BUSUU.....	626
COURSERA.....	626
WORLD ATLAS HD.....	627
STAR WALK 2	628
TED TALKS.....	628
Sonuç	629
Yansıtma Soruları	629

42. BÖLÜM

YÜKSEKÖĞRETİMDE BULUT BİLİŞİM

Özet.....	633
Hazırlık Soruları	633
Giriş	634
Bulut Bilişimin Tanımı	634
Bulut Bilişimin Temel Özellikleri	634
Bulut Bilişim Hizmet Modelleri	635
Bulut Bilişim Yayınlama Modelleri	636
Bulut Bilişimin Avantajları.....	636
Bulut Bilişimin Zorlukları	639
Yükseköğretimde Bulut Bilişim	642
Sonuç	644
Yansıtma Soruları	645
Kaynaklar.....	646

43. BÖLÜM

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ DESTEK OFİSLERİ: MEVCUT DURUM VE ÖNERİLER

Özet.....	649
Hazırlık Soruları	650
Giriş	650
Teknoloji Nedir?.....	651
Eğitim/Öğretim Teknolojileri Nedir?.....	652
Eğitim/Öğretim Teknolojilerindeki Tarihsel Gelişmeler	653
Yükseköđretim Kurumlarında Eğitim Teknolojilerinin Yansımaları.....	654
Yükseköđretim Kurumlarında Eğitim Teknolojileri Destek Ofislerine Yönelik İnceleme	658
Yükseköđretim Kurumlarında Eğitim Teknolojileri Destek Ofislerine Yönelik Öneriler	662
Yansıtma Soruları	665
Kaynaklar	665