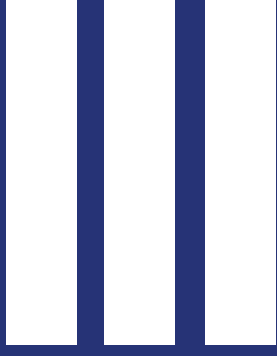


ITEAC'2019

30 Kasım - 1 Aralık



ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ



BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

ABSTRACTS BOOK



TED ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ



www.iteaccongress.com

III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

III. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS

ÖZET KİTAPÇIĞI ABSTRACT BOOK

30 Kasım -1 Aralık 2019 Ankara/Türkiye

November 30 – December 1 2019 Ankara/Turkey

2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde Bilişim Teknolojilerinde İlgili Göstergeler: Dijital Dönüşüm Çağı Bağlamında Bir Senenin Değerlendirilmesi

Veysel Bilal ARSLANKARA¹, S.Sadi SEFEROĞLU²

¹ Sakarya Akyazı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

² Hacettepe Üniversitesi

Bu çalışmada 23 Ekim 2018 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kamuoyuna açıklanan 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer Bilişim Teknolojileri göstergeleri incelenmiş; Yabancı Dil Öğretimi, Özel Eğitim, Özel Yetenek, Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm, Temel Eğitim, Ortaöğretim, Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri, İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri, Mesleki ve Teknik Eğitim, Hayat Boyu Öğrenme, Özel Öğretim kapsamında alanyazın taraması ve doküman analizi yapılmıştır. 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nin temel amacı dijital dönüşüm çağının becerileriyle donanmış gençlerin yetiştirilmesi sürecine ışık tutmaktır. Belgenin ana hedeflerinden birisi öğrenme süreçlerinde dijital içerik üretmeyi ve beceri destekli dönüşümü sağlamaktır. Belgede dijital eğitim öğretim içeriği geliştirme eko sistemi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda teknolojinin daha etkili bir şekilde kullanılması gerekmektedir. Bu bağlamda eğitimin dijital dönüşümünü temele almak önemli görülmektedir. Bu çalışmanın amacı, aşağıda ifade edilen hedeflerin ne kadarının gerçekleştirildiğiyle ilgili bir değerlendirmenin yapılmasıdır. Belge doküman analizi neticesinde yukarıda ifade edilen alanlara ilişkin olarak ele alınan tüm göstergeler, kısa vadede gerçekleştirilmesi zor görünen hedefler ile uzun vadede gerçekleştirilmeye uygun hedefler olarak iki temel başlık altında değerlendirilmiştir. Buna göre, “Öğrenciler için çevrimiçi yazma ve tartışma etkinlikleri yapılabilmesi için dijital ortamların sağlanması” ve “Yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda öğretmenlerin ana dili İngilizce olan öğretmenlerle çevrimiçi ve yüz yüze görüşecekleri platformların sağlanması” hedeflerinin kısa vadede gerçekleşmesi zor olduğu değerlendirilmiş olup katedilen bir senelik süre zarfında öğrenme ortamlarına yansıyan bir uygulama henüz gerçekleştirilememiştir. Bu hedeflerin uygulanmasına dair daha somut adımlar beklenmektedir. “Özel gereksinimli çocuklarımıza özel eğitim hizmetinin yaygınlaşması için mobil platformlar kurulması” ve “İleri öğrenme ortamları için materyal ve model geliştirme çalışmaları yapılması” hedeflerinin kısa/orta vadede gerçekleşmesi mümkün olarak değerlendirilmektedir. Özel eğitim hizmetlerine ilişkin herhangi bir mobil platformu henüz oluşturulamamış fakat ileri öğrenme ortamlarına ilişkin materyal ve model geliştirme çalışmalarına yönelik olarak özellikle EBA portalında iyileştirmeler yapılmakta, ayrıca öğretmenler için dijital erişime sahip mobil kütüphane uygulaması geliştirilmiştir. “Mevcut olan dijital altyapının güçlendirilmesi ve içeriklerin lider öğretmenler tarafından ödüllendirme ve teşvik modeliyle zenginleştirilmesi” ile “Sınıf öğretmenlerinin algoritmik düşünme eğitimi alması, beceri atölyeleri ve teknoparklar ile işbirliğinin yapılması” şeklindeki hedeflerin ise kısa vadede gerçekleşmesinin mümkün olacağı düşünülmektedir. Ele alan bu iki hedefin bir senelik süreç ve sahadaki uygulamalar göz önüne alındığında planlanan doğrultuda gelişmeler kaydettiği söylenebilir. Aynı değerlendirmeler diğer alanlar (Ortaöğretim, Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri, İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri, Mesleki ve Teknik Eğitim, Hayat Boyu Öğrenme, Özel Öğretim) için de yapılmış ve benzer sonuçlara ulaşılmıştır. Sonuç olarak 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde eğitim sistemindeki birçok alana dijital dönüşüm çağı bağlamında özel bir yer verilmiştir. Bu çalışmanın 2023 Eğitim Vizyonundaki tüm alanların hedeflerinin bilişim teknolojileri göstergelerinin değerlendirilmesine ilişkin yeni çalışmalara katkı yapması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital dönüşüm, bilişim teknolojileri, dijital içerik arşivi.