

# 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu

## Özetler Kitabı

### EDİTÖRLER

Prof. Dr. Mustafa Murat İNCEOĞLU, Ege Üniversitesi

Doç. Dr. Jale İPEK, Ege Üniversitesi, Ege Üniversitesi

Doç. Dr. Tarık KIŞLA, Ege Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Alev Ateş ÇOBANOĞLU, Ege Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Elif AVCI, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Fırat SARSAR, Ege Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Dr. Onur DÖNMEZ, Ege Üniversitesi

Dr. Beril CEYLAN, Ege Üniversitesi

Öğr. Gör. İlker ÇOBANOĞLU, Ege Üniversitesi

Arş. Gör. Muhittin ŞAHİN, Ege Üniversitesi

2-4 Mayıs 2018

Özdere İZMİR

ISBN: 978-605-338-245-4

## Öğrencilerin Siber Güvenlik Davranışlarının Beş Faktör Kişilik Özellikleri Bağlamında İncelenmesi

Mehmet Fatih Yiğit

mehmetfatihyigit57@gmail.com, Hakkâri Üniversitesi

Süleyman Sadi SEFEROĞLU

sadi@hacettepe.edu.tr, Hacettepe Üniversitesi

### Özet

İnternet kullanımı tüm dünya çapında her geçen gün artan bir eğilim göstermektedir. Bilgiye erişim, iletişim, eğlence, alışveriş gibi gündelik işlerde insan yaşamını kolaylaştıran internet'in, içinde insanın olduğu birçok yapıda olduğu gibi kötü amaçlı kullanımları da söz konusu olmaktadır. Örneğin, İnternet üzerinden işlenen siber suçlar ve maruz kalınan siber tehditler sonucunda kişi ve kurumlar maddi ve manevi zararlara uğramaktadır. Bu nedenle, internet üzerinden gelebilecek tehditlere karşı savunmasız olmamak ve bu tehditleri engellemek açısından bir çalışma alanı olarak siber güvenlik giderek önem kazanmaktadır.

Alanyazında sanal alanda güvenliğin sağlanması için teknolojik yatırımlardan önce, bireylere siber güvenlik farkındalığı kazandırmanın daha önemli ve öncelikli olduğunun altı çizilmektedir. Bu yüzden siber güvenlik konusunda bireyi ön planda tutan ve bireye dayalı değişkenleri ele alan çalışmaların yapılması önerilmektedir. Bu bağlamda bu çalışmada öğrencilerin siber güvenlik davranışları incelenmiştir. Bu inceleme beş faktör kişilik özellikleri bağlamında gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak öğrencilerin siber güvenlik davranışlarının cinsiyet, sınıf, bölüm, bilişim güvenliği eğitimi alma durumu, haftalık internet ve bilgisayar kullanım sürelerine göre farklılaşma durumları da araştırılmıştır.

Çalışmaya farklı üniversite, bölüm ve sınıflardan 250 ön lisans ve lisans öğrencisi katılım göstermiştir. Çalışmada veriler " Kişisel Siber Güvenliği Sağlama Ölçeği", "Beş Faktör Kişilik Özellikleri Ölçeği" ve araştırmacılar tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgi Formu" ile toplanmıştır. Beş faktör kişilik özellikleri ölçeği, "dışadönüklük", "uyumluluk", "sorumluluk", "nevrotiklik" ve "deneyime açıklık" olmak üzere 5 alt boyuttan oluşmaktadır.

Çalışmadan elde edilen bulgular sonucunda, öğrencilerin siber güvenlik davranışlarının yeterli düzeye sahip olduğu şeklinde bir çıkarım yapılabilmektedir ( $X=3.75/5.00$ ). Buna ek olarak siber güvenlik davranışları ile beş faktör kişilik özelliklerinden "deneyime açıklık", "sorumluluk" ve "dışadönüklük" özellikleri arasında anlamlı düzeyde pozitif yönde bir ilişki; "nevrotiklik" özelliği arasında ise negatif yönde bir ilişki tespit edilmiştir. "Uyumluluk" kişilik özelliği ile siber güvenlik davranışları arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Ayrıca öğrencilerin siber güvenlik davranışları sınıf, bölüm, bilişim güvenliği eğitimi alma durumu ve haftalık internet kullanım süresi değişkenlerine göre farklılık gösterirken, cinsiyet ve haftalık bilgisayar kullanım süresine göre bir farklılık gözlenmemiştir. Bu sonuçlar ışığında kişisel olarak siber güvenliğin sağlanması konusunda okullarda eğitimlerin verilmesinin önemli olduğu söylenebilir.

**Anahtar sözcükler:** *Siber güvenlik, beş faktör kişilik özellikleri, üniversite öğrencileri, farkındalık*

## Examination of Students' Cyber Security Behaviours in Relation to Big Five Personality Traits

### Abstract

The use of Internet shows a growing trend all over the world. The Internet facilitates human life in everyday tasks such as access to information, communication, entertainment, shopping, and so on. However, it can also be used by people for malicious purposes. For example, cyber crimes committed via the Internet and exposure to cyber threats cause individuals and organizations to suffer financial and emotional damage. Since users are vulnerable to the threats faced on the Internet, studies about cyber security are getting more attention. Thus, in order to prevent these threats, cyber security, as an issue, needs to be studied.

It is underlined in the literature that raising individuals' awareness about cyber security should be prioritized over technological investments in order to ensure security in the cyber space. Therefore, it is suggested to carry out studies that focus on human-based variables in cyber security. In this regard, this study investigates students' cyber security behaviors in the context of Big Five Personality Traits. In addition to this, the students' cyber security behaviours were also investigated whether they differ across gender, grade, department, status of receiving information security training, weekly internet and computer usage time.

The participants of this study consisted of 250 students from different universities, departments and grades. The data were collected by the "Personal Information Form" developed by the researchers, the "Personal Cyber Security Provision Scale", and "Big Five Personality Traits Scale". Big Five Personality Traits Scale consists of five subscales, including "extroversion", "agreeableness", "conscientiousness", "neuroticism" and "openness to experience".

Findings indicated that, the students perform sufficient level of cyber security behaviors ( $\bar{X} = 3.75 / 5.00$ ). In addition, cyber security behaviours were found to have a significant positive relationship with "openness to experience", "conscientiousness" and "extroversion" personality traits; and a significant negative relationship with the "neuroticism" trait. There was no significant relationship between "agreeableness" personality trait and cyber security behaviors. In addition, while the students' cyber security behaviors differed according to the grade, department, status of receiving information security training and weekly internet usage time, they did not differ according to gender and weekly computer usage time. In the light of these results, it can be stated that it is important for schools to provide individuals with cyber security training programs.

**Keywords:** *Cyber security, big five personality traits, university students, awareness*